

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
2 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

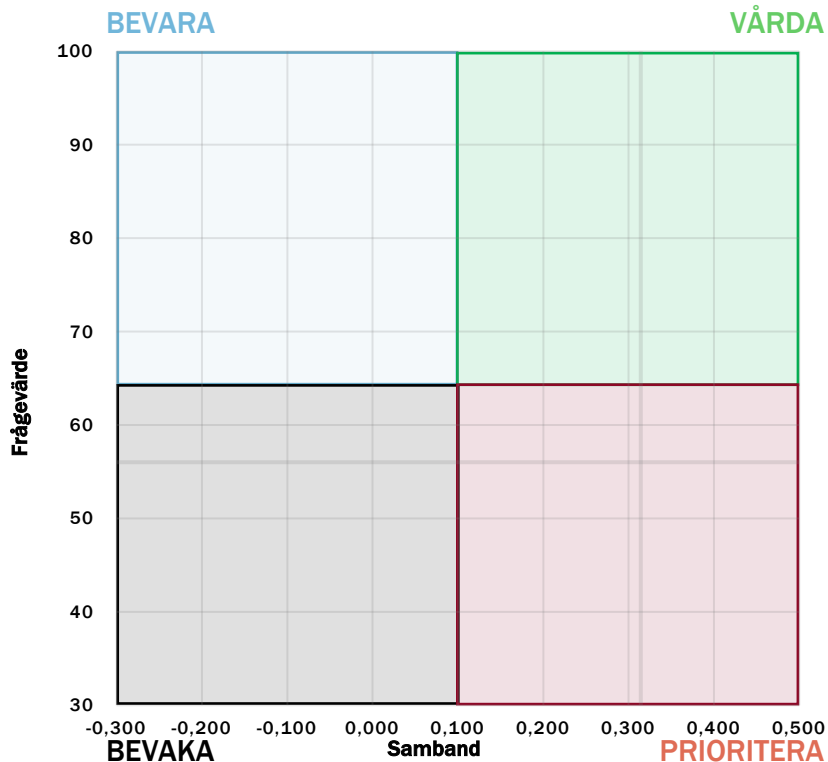
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller 2 och bygger på svar från 17 elever av 20 vilket ger en svarsfrekvens om 85%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

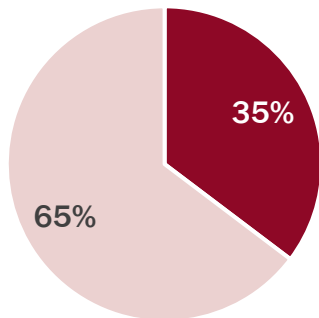
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

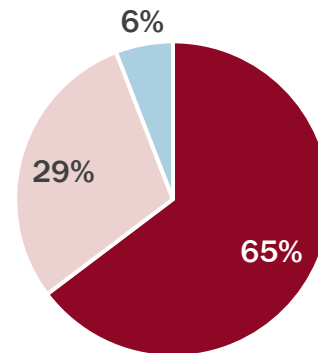
Bakgrundsfrågor

Kön



■ Flicka ■ Pojke

Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Vasaskolan	2
Utbildning	80	81	91	91
Stimulans	84	83	89	89
Stöd	90	90	94	94
Grundläggande värden	83	83	88	88
Inflytande	54	52	63	63
Studiero	68	68	73	73
Trygghet	80	79	86	86
Förhindra kränkningar	88	86	88	88
Skola och framtid	65	61	44	44
Nöjdhet	78	78	76	76
Fritidshem	74	73	77	77

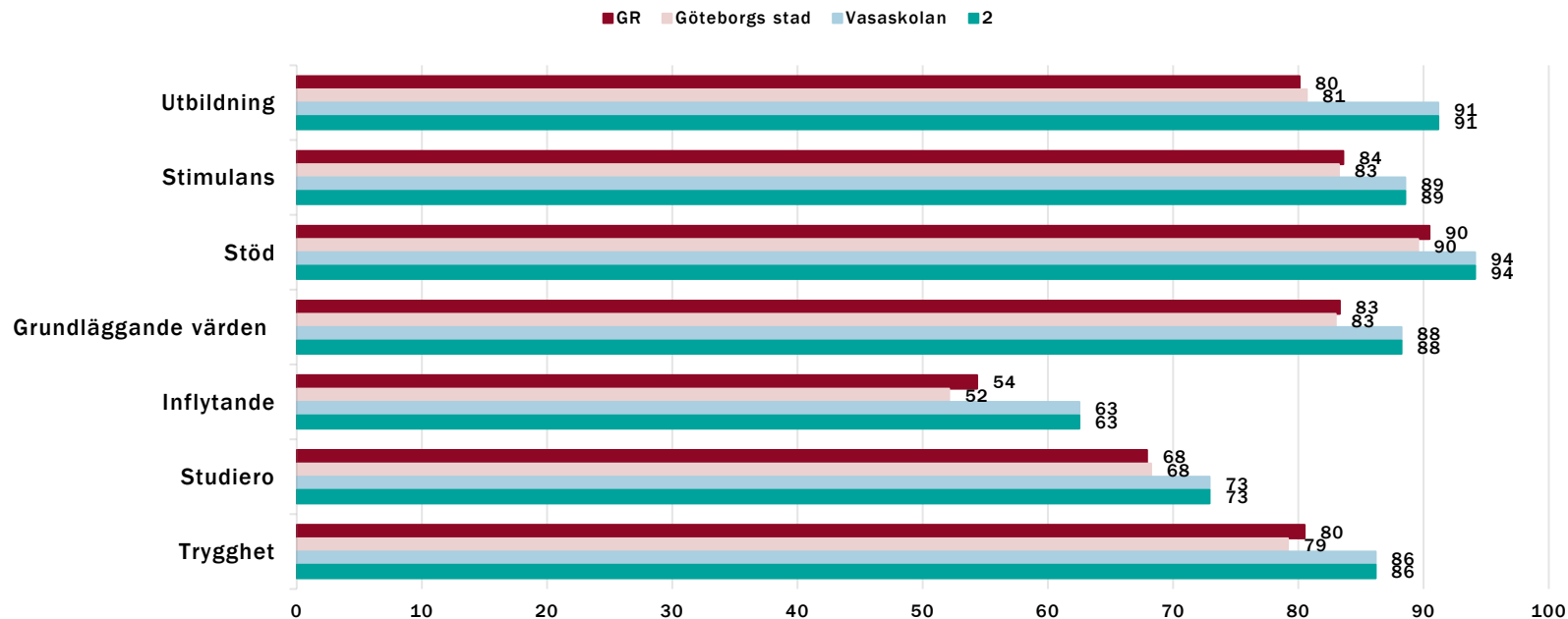
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Pojke
Utbildning	86
Stimulans	85
Stöd	91
Grundläggande värden	82
Inflytande	55
Studiero	70
Trygghet	78
Förhindra kränkningar	82
Skola och framtid	50
Nöjdhet	73
Fritidshem	72

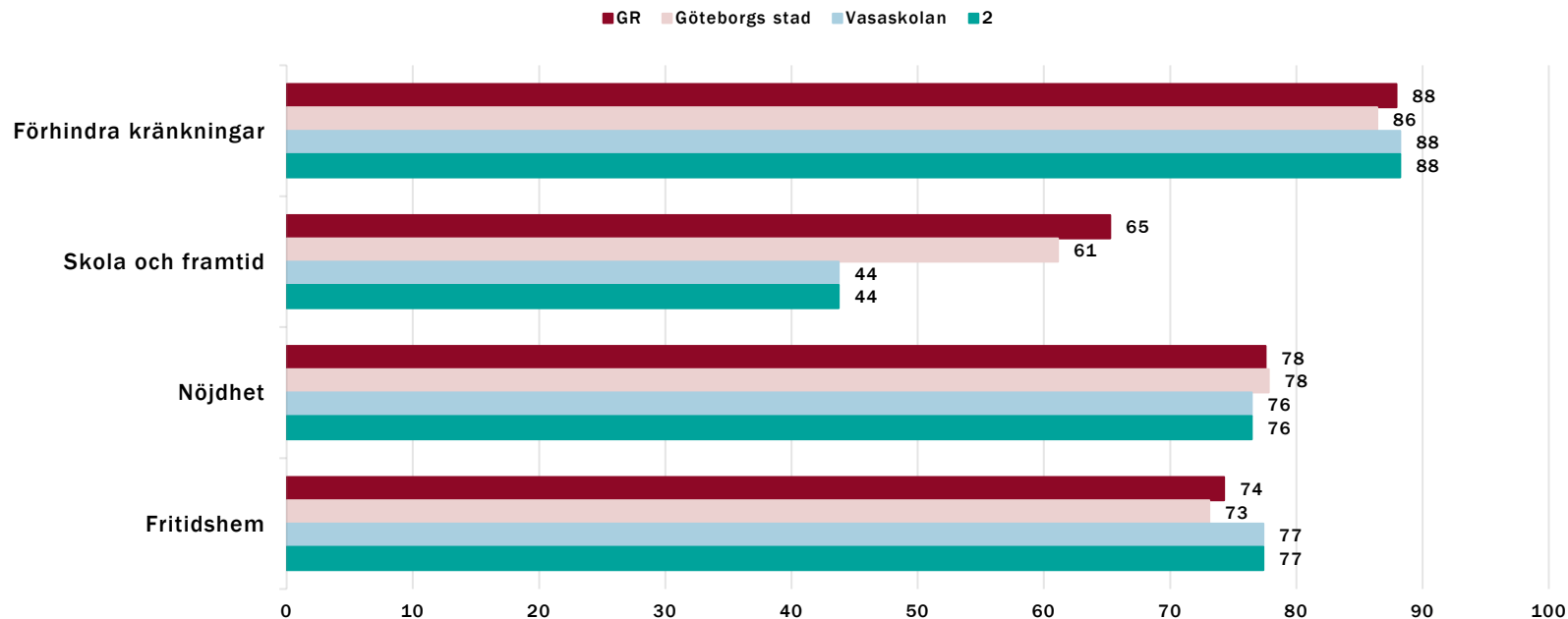
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



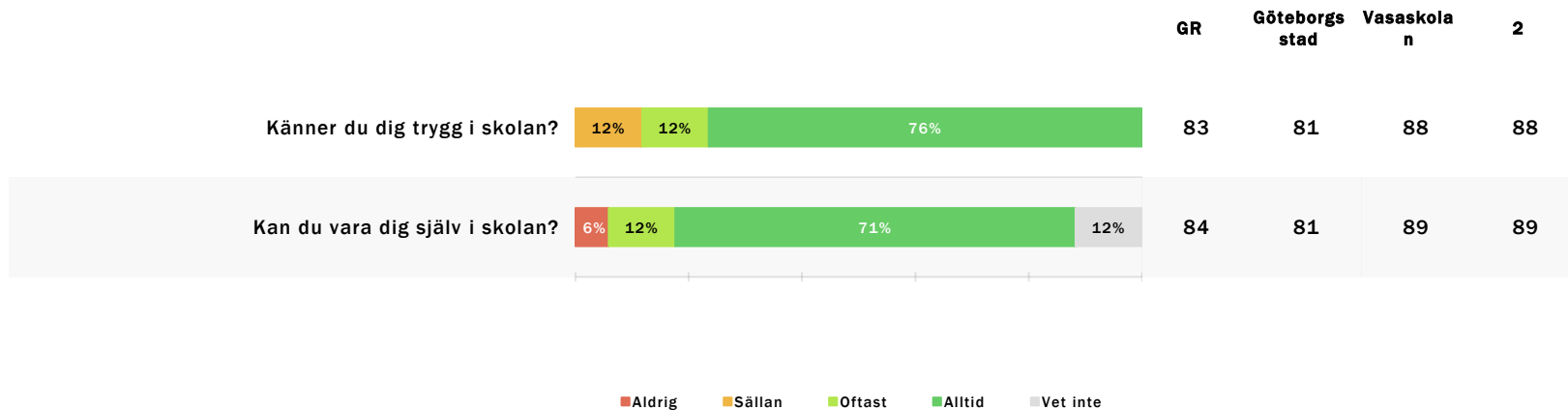
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



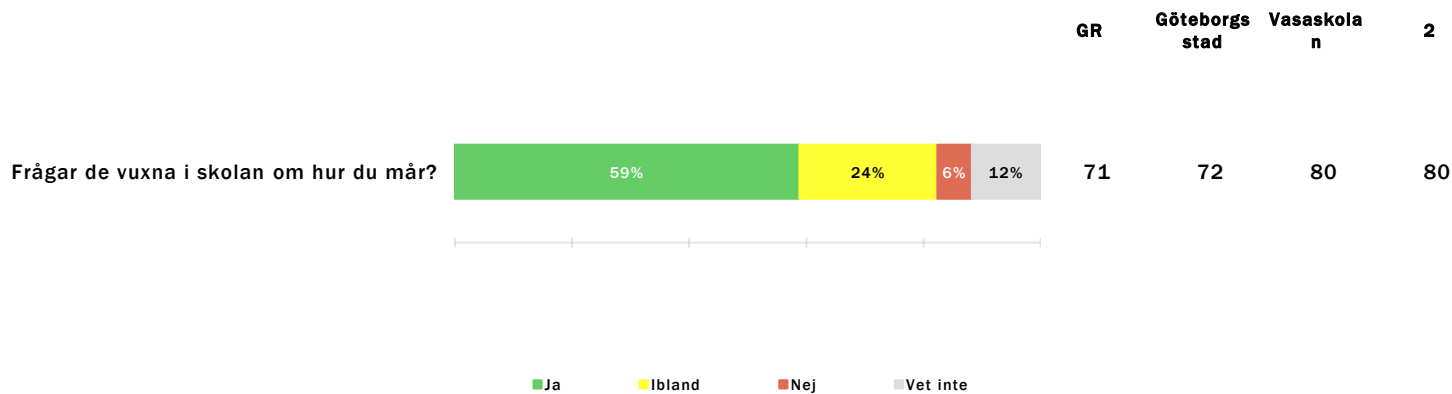
Resultat per fråga

Trygghet



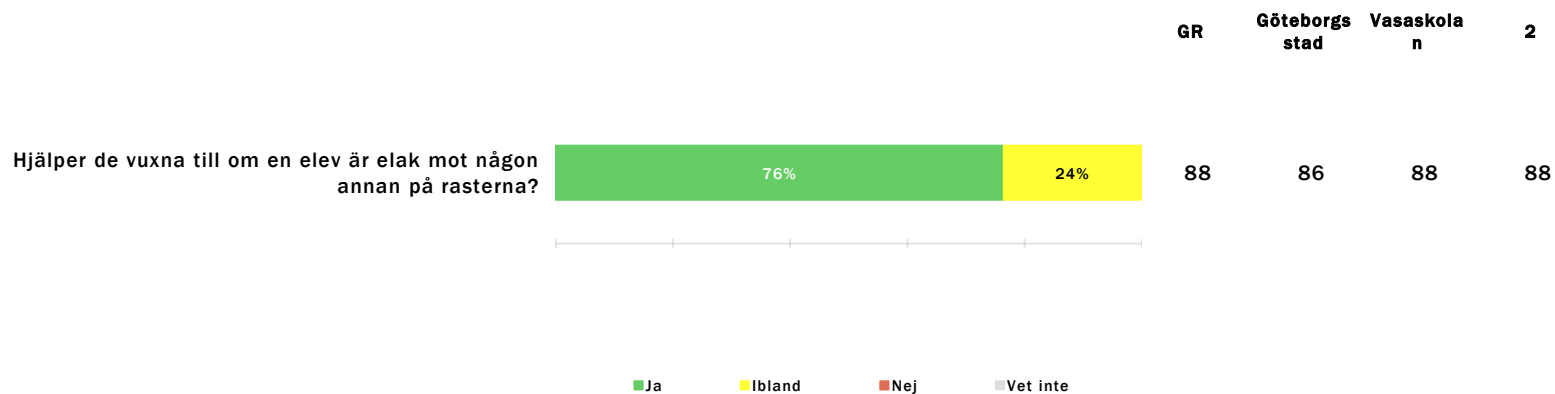
Resultat per fråga

Trygghet



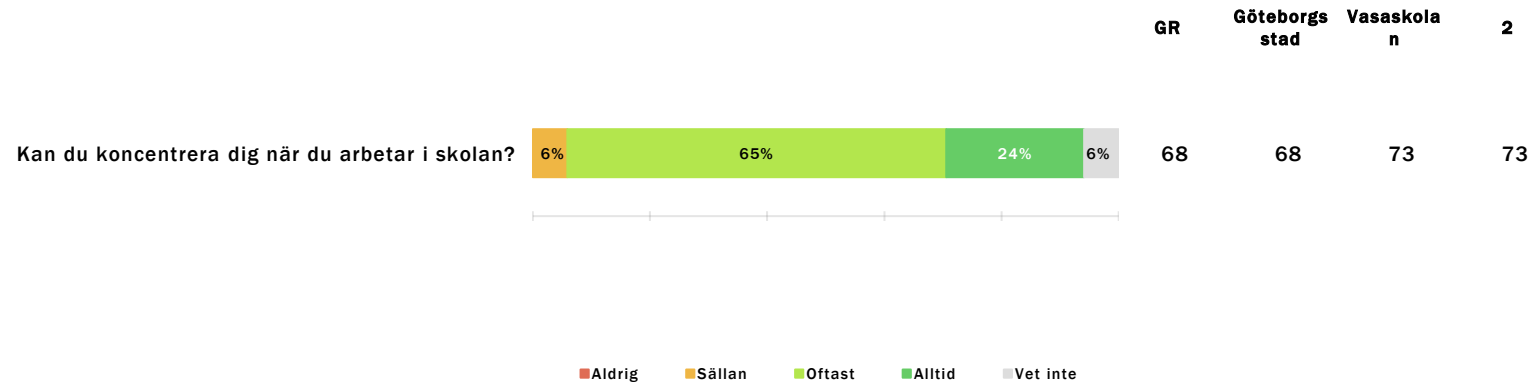
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



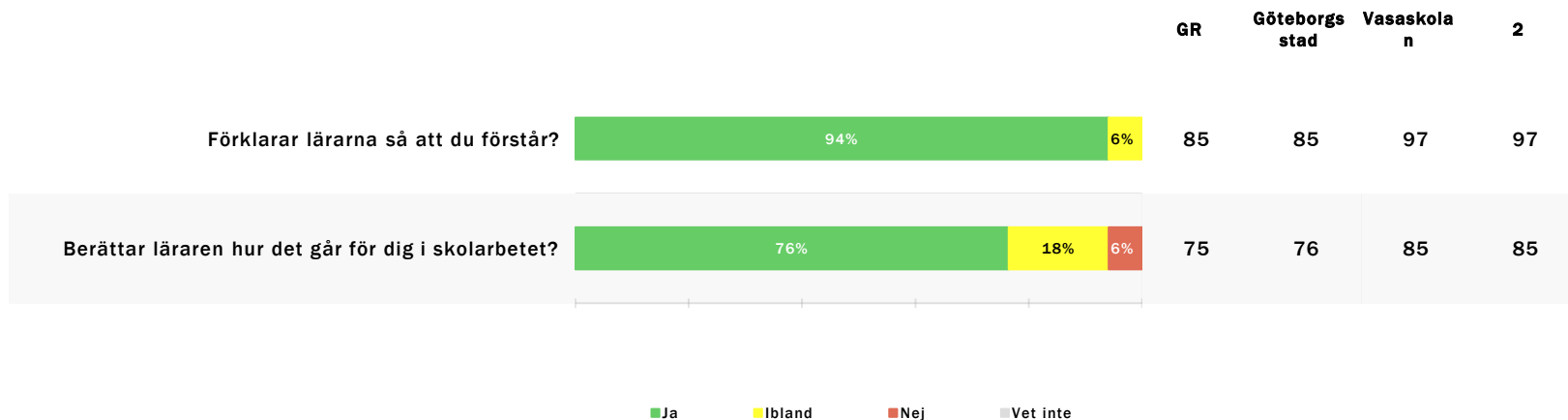
Resultat per fråga

Studiero



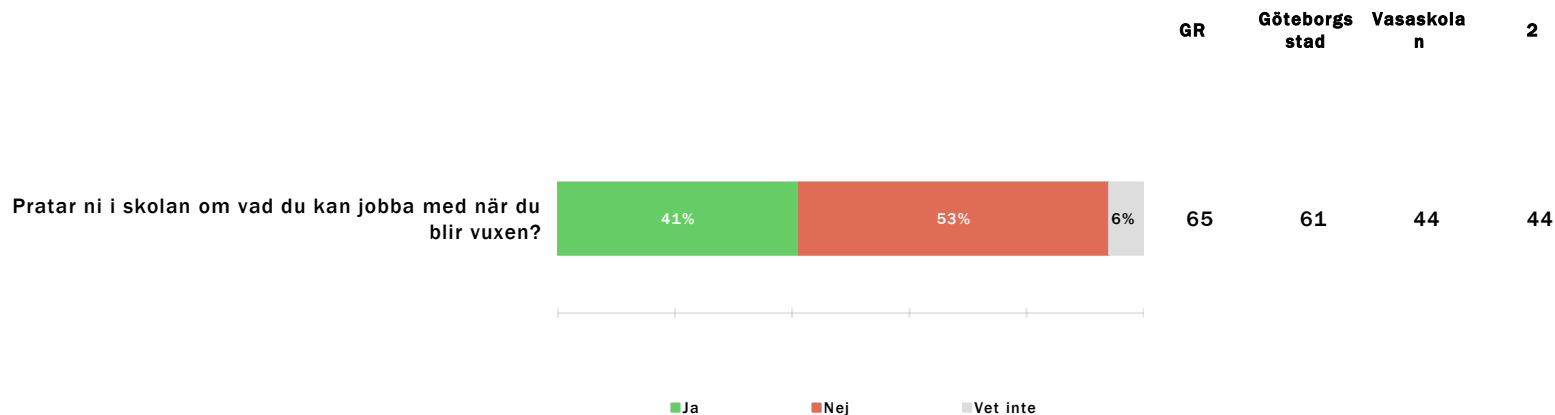
Resultat per fråga

Utbildning



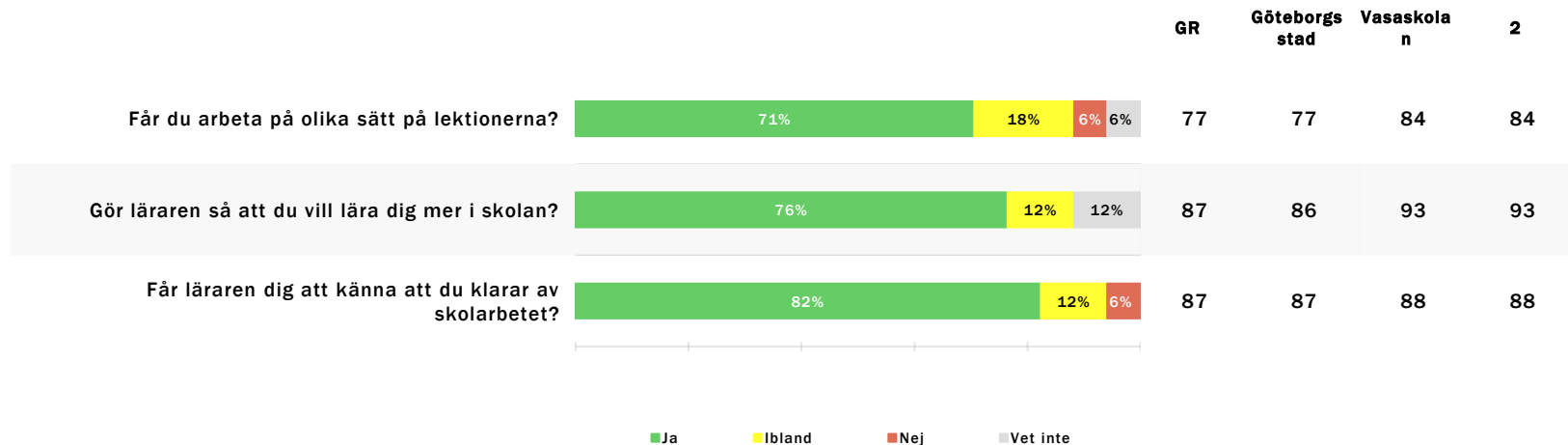
Resultat per fråga

Skola och framtid



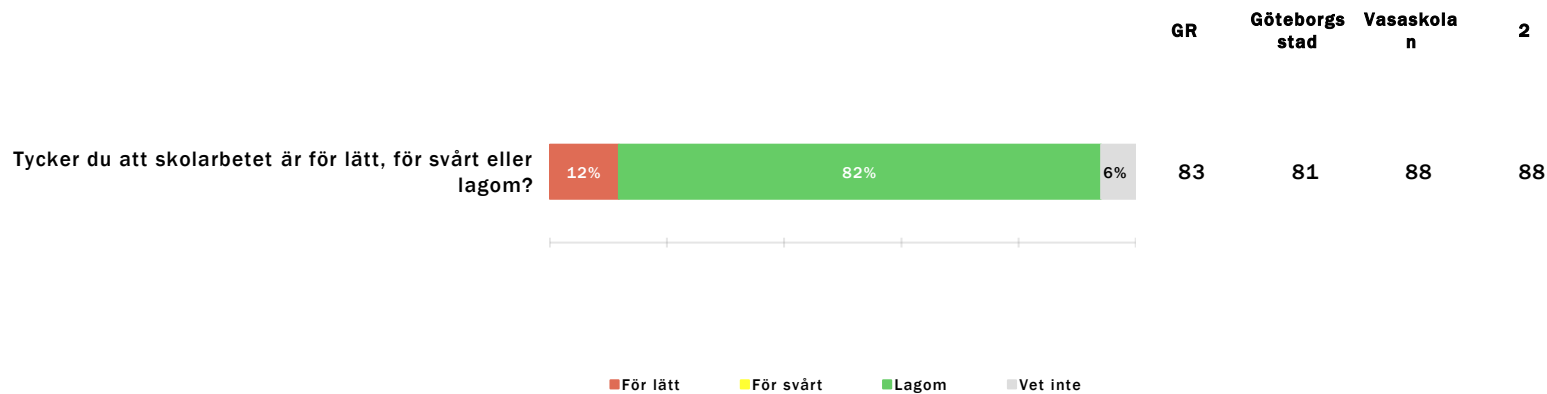
Resultat per fråga

Stimulans



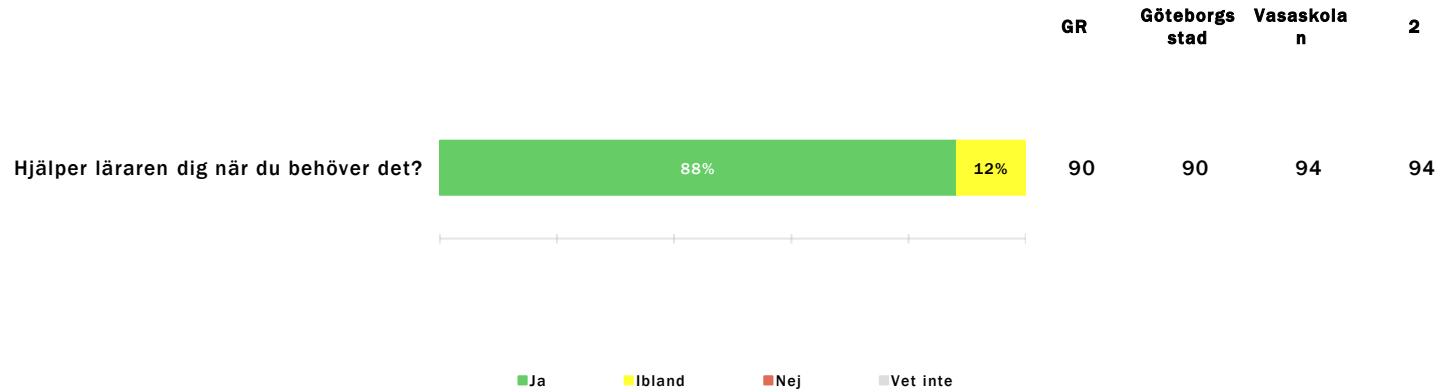
Resultat per fråga

Stimulans



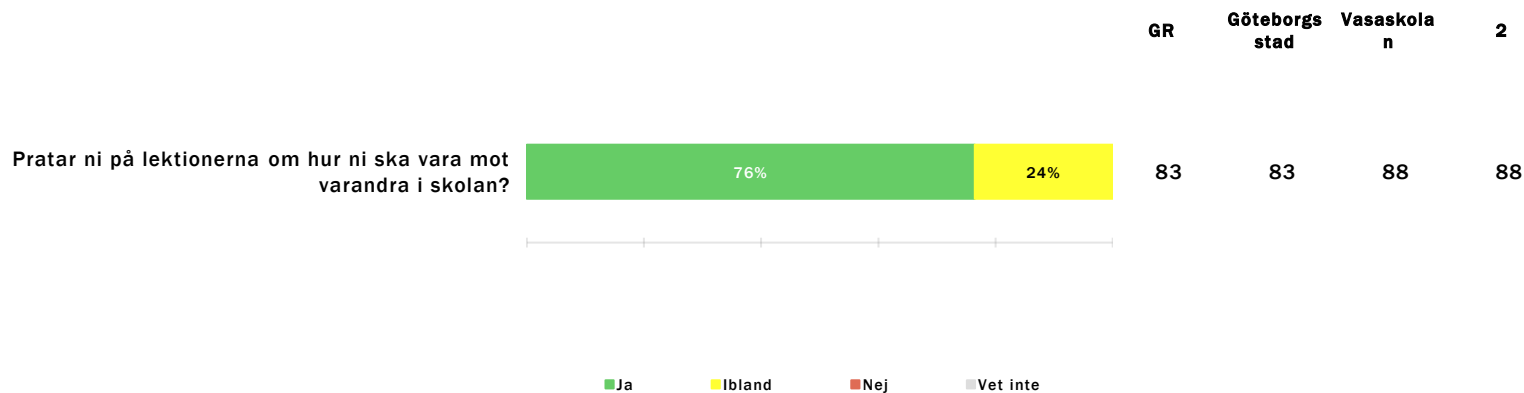
Resultat per fråga

Stöd



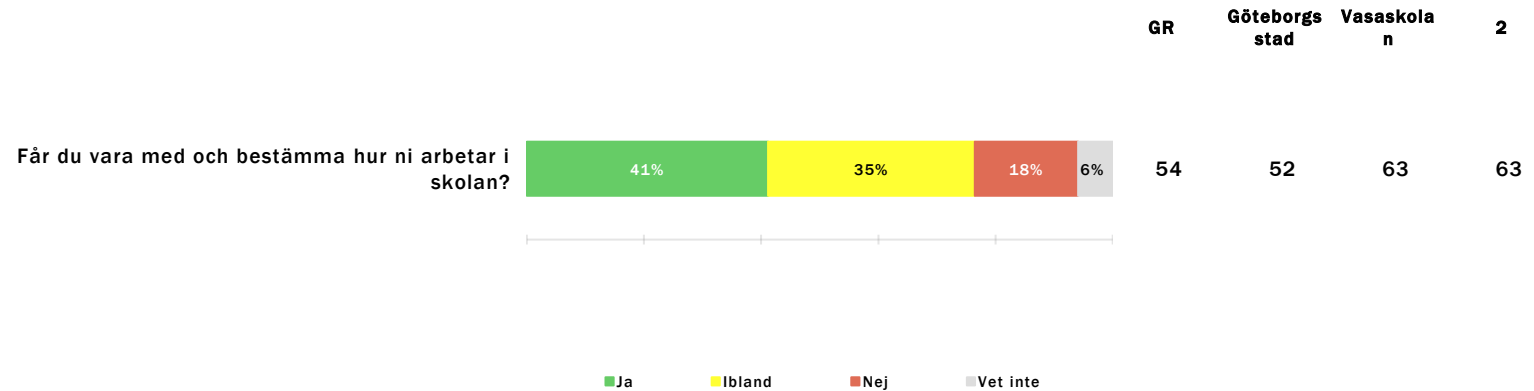
Resultat per fråga

Grundläggande värden



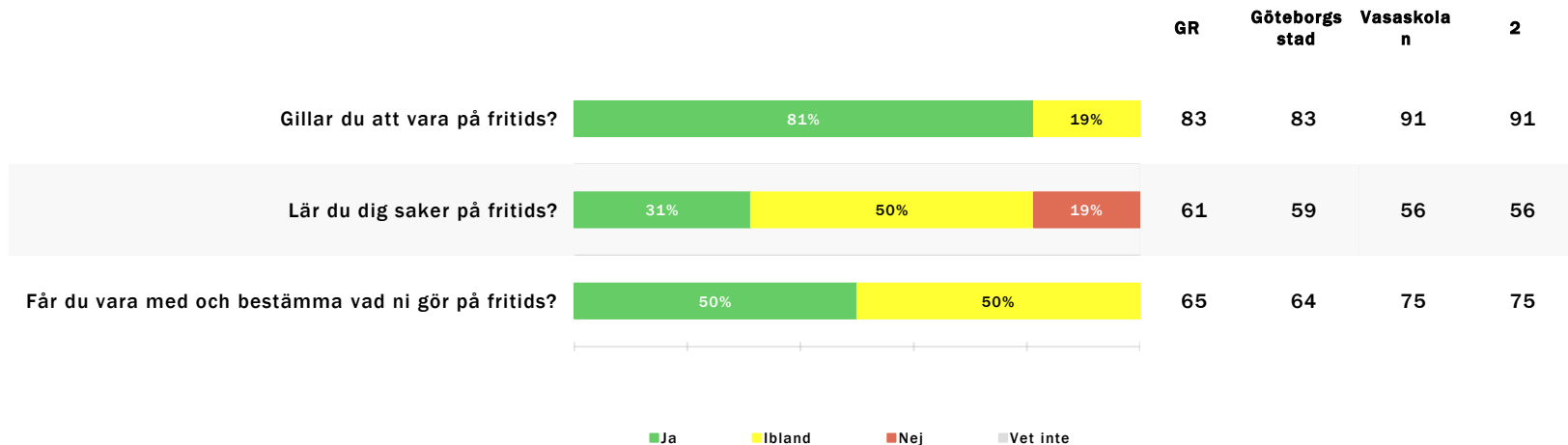
Resultat per fråga

Inflytande



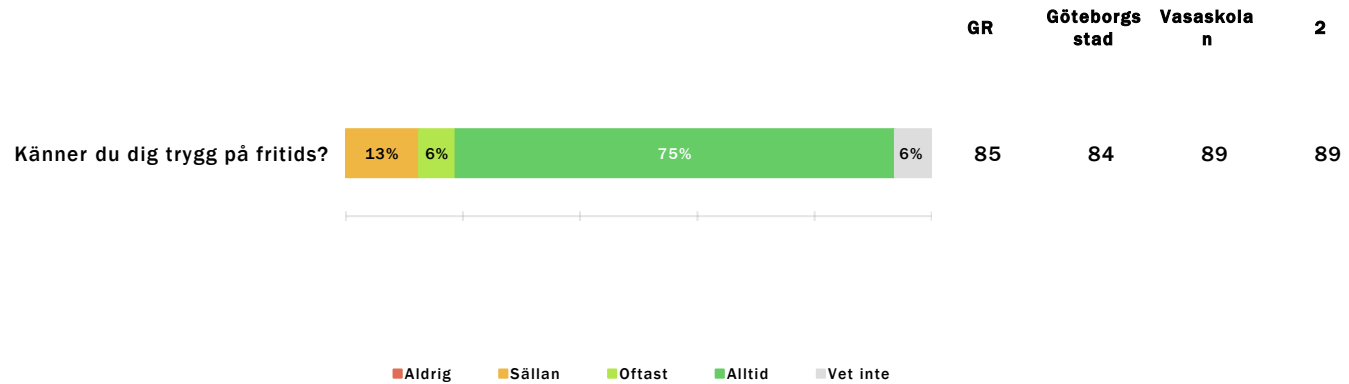
Resultat per fråga

Fritidshem



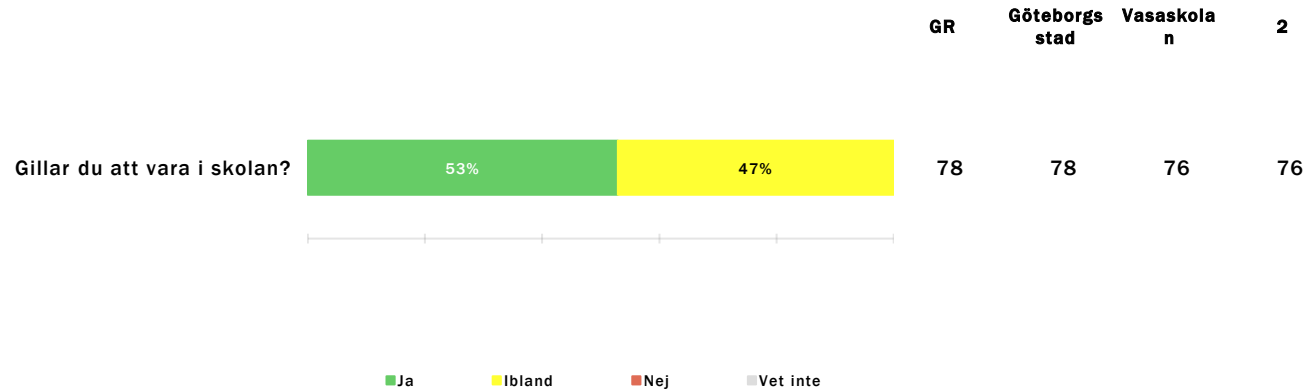
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Gillar du att vara i skolan?			
Ja	53%	9	45%
Ibland	47%	8	55%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?			
För lätt	12%	2	9%
Lagom	82%	14	82%
Vet inte	6%	1	9%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?			
Ja	71%	12	73%
Ibland	18%	3	18%
Nej	6%	1	9%
Vet inte	6%	1	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?			
Ja	41%	7	27%
Ibland	35%	6	45%
Nej	18%	3	18%
Vet inte	6%	1	9%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?			
Sällan	6%	1	9%
Oftast	65%	11	64%
Alltid	24%	4	18%
Vet inte	6%	1	9%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?			
Ja	76%	13	73%
Ibland	12%	2	9%
Vet inte	12%	2	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?			
Ja	94%	16	91%
Ibland	6%	1	9%
Hjälper läraren dig när du behöver det?			
Ja	88%	15	82%
Ibland	12%	2	18%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?			
Ja	82%	14	73%
Ibland	12%	2	18%
Nej	6%	1	9%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?			
Ja	76%	13	64%
Ibland	18%	3	27%
Nej	6%	1	9%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?			
Ja	41%	7	45%
Nej	53%	9	45%
Vet inte	6%	1	9%
Känner du dig trygg i skolan?			
Sällan	12%	2	18%
Oftast	12%	2	18%
Alltid	76%	13	64%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?			
Aldrig	6%	1	9%
Oftast	12%	2	18%
Alltid	71%	12	55%
Vet inte	12%	2	18%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?			
Ja	76%	13	64%
Ibland	24%	4	36%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?			
Ja	59%	10	36%
Ibland	24%	4	36%
Nej	6%	1	9%
Vet inte	12%	2	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?			
Ja	76%	13	64%
Ibland	24%	4	36%
Går du på fritids?			
Ja	65%	11	45%
Ibland	29%	5	45%
Nej	6%	1	9%
Gillar du att vara på fritids?			
Ja	81%	13	80%
Ibland	19%	3	20%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Lär du dig saker på fritids?			
Ja	31%	5	30%
Ibland	50%	8	50%
Nej	19%	3	20%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?			
Ja	50%	8	30%
Ibland	50%	8	70%
Känner du dig trygg på fritids?			
Sällan	13%	2	20%
Oftast	6%	1	10%
Alltid	75%	12	60%
Vet inte	6%	1	10%
Kön			
Flicka	35%	6	
Pojke	65%	11	100%